



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo **Relato de Experiência** **Relato de Caso**

O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO FERRAMENTA NO ENSINO DA MATEMÁTICA

AUTOR PRINCIPAL: MAURO NICOLODI

CO-AUTORES: xxxxxx

ORIENTADOR: PROF. DR. LUIZ HENRIQUE FERRAZ PEREIRA

UNIVERSIDADE: UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

INTRODUÇÃO

O artigo tem como objeto de pesquisa o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação como Ferramenta no Ensino da Matemática que se justifica pela importância do tema na formação social de um aluno crítico e pela variedade de material à disposição na bibliotecas da escola da escola e virtuais, além disso busca evidenciar a linguagem matemática como fonte relevante na aquisição do conhecimento matemático. O objetivo é refletir acerca da importância das TICs como ferramenta na educação e na formação do estudante, analisar o papel do professor mediador do uso das TICs e seguir ferramentas tecnológicas para o estímulo de uma aprendizagem significativa dos conteúdos trabalhados em sala de aula pelo professor de matemática.

DESENVOLVIMENTO:

A metodologia para o desenvolvimento do artigo foi apresentada por alguns tópicos e fundamentada após a leituras e citações de vários teóricos que pesquisam e escrevem sobre o tema abordado na introdução. Podemos destacar a importância das TICs na educação matemática mostrando que a tecnologia está presente em todos os locais, não havendo como ignorá-la, sem ela o mundo não seria o mesmo, pois cada vez mais são realizadas grandes descobertas tecnológicas capazes de modificar a sociedade; o papel do educador na Cibercultura mostra o avanço das novas tecnologias, o professor encontra novos recursos para tornar suas aulas mais interessantes e diversificadas. O desafio do professor-mediador é auxiliar os alunos a utilizar as TICs de forma



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



consciente e crítica. Segundo Levy (2003, p.22) "a escola precisa assumir um papel fundamental: criar modelos de aprendizagem em que o professor seja um animador da inteligência coletiva do grupo de alunos e não mais um fornecedor de conhecimento; e as ferramentas tecnológicas para a aprendizagem significativa da matemática estão disponibilizadas na rede são tão transitórias quanto acessíveis, estão a disposição de todos, num processo que o conceito de rede se concretiza, tornando todo o indivíduo conectado ao mundo. O computador revolucionou o mundo tecnológico em todas as áreas do conhecimento, auxiliando na realização de tarefas, na busca por respostas, na avaliação das possíveis soluções e na construção da aprendizagem em rede.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Foi constatado que o uso das TICs na sala de aula é um caminho sem volta. Por mais que haja um descompasso entre o surgimento dos recursos tecnológicos e seu domínio por parte de educadores, não há como negar que fazem parte do cotidiano da maioria dos estudantes. Além de atingir maciçamente toda uma geração de crianças e jovens, representa uma ferramenta a serviço do fazer pedagógico e por isso promovem a inovação, a interação, a cooperação e a autonomia de maneira mediada pelo professor.

REFERÊNCIAS

- CERUTTI, E.; NOGARO, A. As TICs nos labirintos da prática educativa. Curitiba: CRV, 2016.
- FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- GALIAZZI, M. Educar pela pesquisa. Ijuí: Unijuí, 2003
- LEMOS, A. As estruturas antropológicas do ciberespaço. In: Cibercultura: tecnologia e vida social na cultura contemporânea. Porto Alegre: Sulina, 2008.
- MERCADO, L. P. L. Novas tecnologias na educação: reflexões sobre a prática. Maceió: EDUFAL, 2002.
- MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez: Brasília, 2000.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): xxxxxxxx

ANEXOS

xxxxxxx



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019

